Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Curso de Reta Final TCE AM

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna.
Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português.
Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos.
Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual.
Ortografia.
Acentuação gráfica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

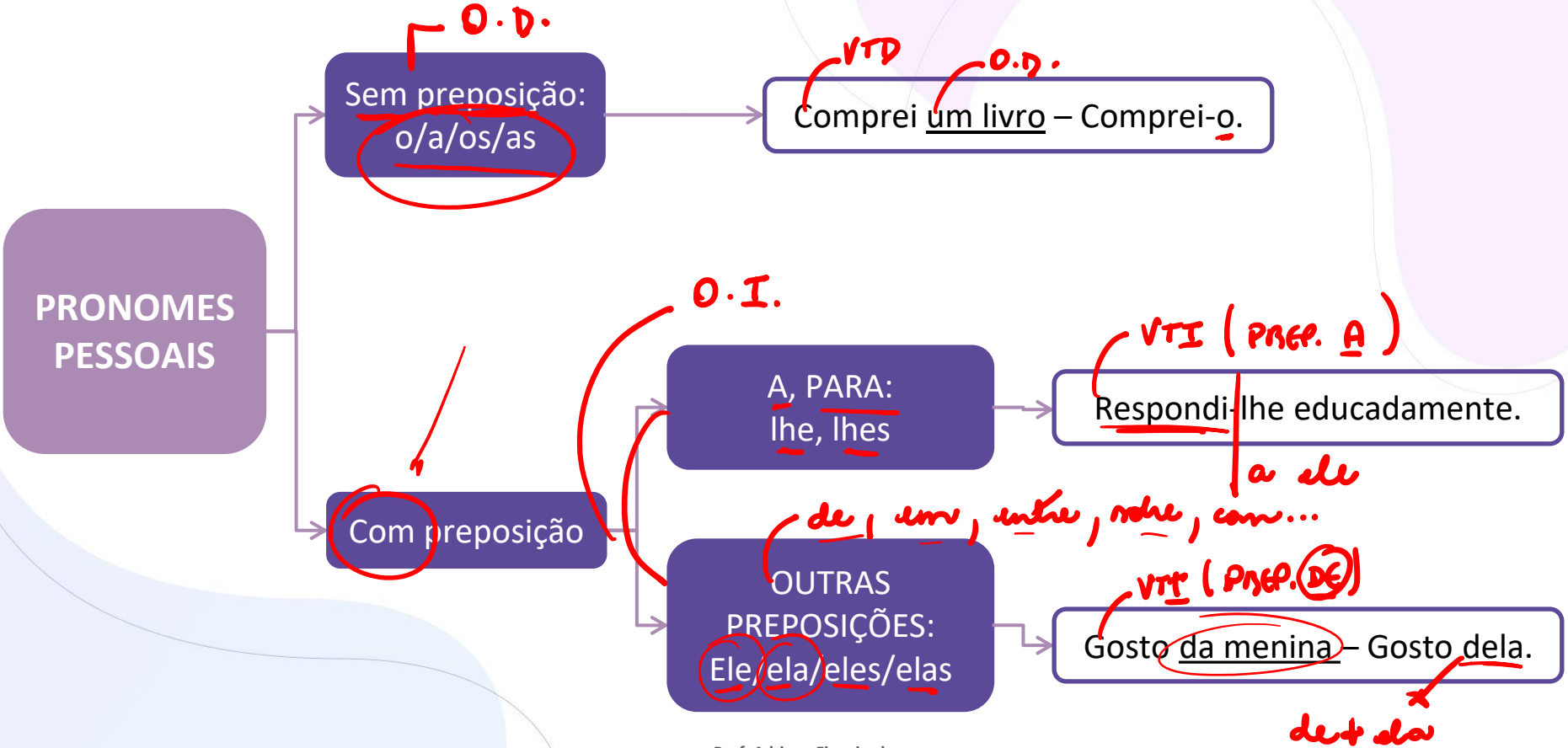
Emprego do sinal indicativo de crase.
Pontuação.
Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta.

EMPREGO E COLOCAÇÃO DE PRONOMES PESSOAIS

Profª. Adriana Figueiredo

EMPREGO DOS PRONOMES PESSOAIS

PRONOMES PESSOAIS



PRONOMES PESSOAIS

MACETE DO "MENINO" → Regência

PRONOMES PESSOAIS

CORINGAS: ME/TE/SE/NOS/VOS

Depende da regência verbal

O.D./O.I.

A violência cerca-nos de todos os lados.

= o menino

O.D.

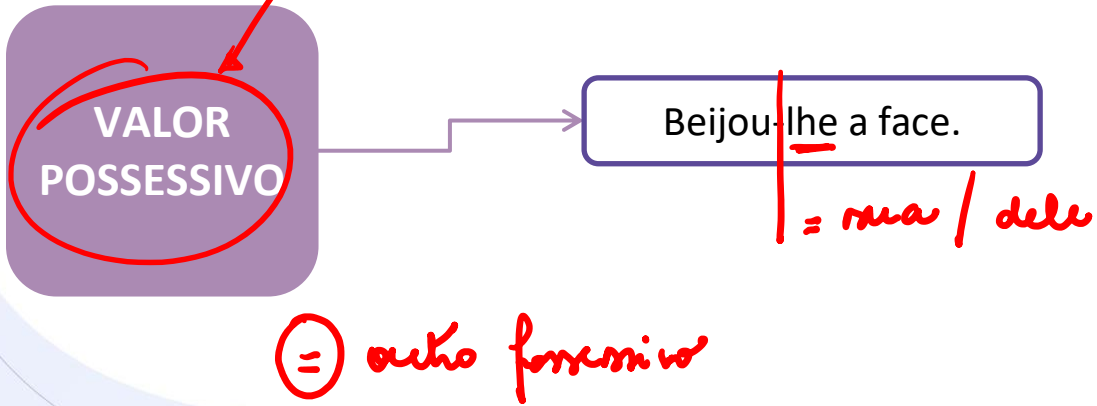
O.D.

Pertencem-te todos aqueles presentes.

= ao menino

O.I.

PRONOMES PESSOAIS



PRONOMES PESSOAIS

Estratégia Concursos

ALTERAÇÕES FONÉTICAS NA ÊNCLISE

1. Verbos terminados em R, S, Z + O(s), A(s) = LO(s), LA(s)
   - Quero comprá-las.
2. Verbos terminados em M, ÃO, ÕE + O(s), A (s) = NO(s), NA(s)
   - Trouxeram-no cedo.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

I. Substitua os termos sublinhados por pronomes oblíquos átonos.

a) Queria resolver os problemas da família. os O.D.

- resolvê-los

b) Ele recolhia as latinhas do chão. O.D.

as

c) Os convidados trouxeram presentes para os noivos. O.I.

- lhes / para eles

I. Substitua os termos sublinhados por pronomes oblíquos átonos.

d) Os convidados trouxeram presentes para os noivos.

e) Tirou de mim a vontade de viver.

f) O cachorro rasgou suas roupas.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

01. FGV - SEAD-AP - Auditor da Receita do Estado

De acordo com a norma gramatical, o item em que se substituiu corretamente o complemento verbal sublinhado por um pronome é:

A) buscar a felicidade individual/ buscar-la.

B) preocupa certos conservadores/ preocupa-lhes.

C) localizará as raízes de nosso analfabetismo político/ localizará elas.

D) sabemos que é preciso uma educação politizada/ sabemo-lo.

E) tenhamos visto um momento/ tenhamos-no visto.

01. FGV - SEAD-AP - Auditor da Receita do Estado

De acordo com a norma gramatical, o item em que se substituiu corretamente o complemento verbal sublinhado por um pronome é:

A) buscar a felicidade individual/ buscar-la.

B) preocupa certos conservadores/ preocupa-lhes.

C) localizará as raízes de nosso analfabetismo político/ localizará elas.

D) sabemos que é preciso uma educação politizada/ sabemo-lo.

O.D. ⇒ o

E) tenhamos visto um momento/ tenhamos-no visto.

ART.

tenhamos + o = tenhamo-lo

02. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Fiscal de Posturas

Estratégia Concursos

"A publicidade cerca-nos de todos os lados - na TV, nas ruas, nas revistas e nos jornais – e força-nos a ser mais consumidores que cidadãos".

Se, em lugar do pronome "nós", empregássemos o pronome "eles", as formas sublinhadas deveriam ser substituídas, respectivamente, por:

A) lhes/lhes;

B) os/lhes;

C) lhes/os;

D) os/os;

E) a eles/a eles.

02. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Fiscal de Posturas

Estratégia Concursos

"A publicidade cerca-nos de todos os lados - na TV, nas ruas, nas revistas e nos jornais – e força-nos a ser mais consumidores que cidadãos".

Se, em lugar do pronome "nós", empregássemos o pronome "eles", as formas sublinhadas deveriam ser substituídas, respectivamente, por:

A) lhes/lhes;

B) os/lhes;

C) lhes/os;

D) os/os;

E) a eles/a eles.

03. FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça

Uma outra estratégia para evitar-se a repetição de palavras consiste na substituição da segunda ocorrência da palavra por um pronome pessoal.

A frase em que isso foi feito de forma adequada é:

A) Os meninos procederam mal, por isso lhes condenaram;

B) Comprei o livro ontem, mas vou revendê-lo;

C) Os chefes deram as ordens, por isso os obedeci;

D) João estava na festa, mas não no viram sair;

E) As meninas estavam no shopping, mas não encontrei-las.

03. FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça

Uma outra estratégia para evitar-se a repetição de palavras consiste na substituição da segunda ocorrência da palavra por um pronome pessoal.

A frase em que isso foi feito de forma adequada é:

A) Os meninos procederam mal, por isso lhes condenaram;

B) Comprei o livro ontem, mas vou revendê-lo;

C) Os chefes deram as ordens, por isso os obedeci;

D) João estava na festa, mas não no viram sair;

E) As meninas estavam no shopping, mas não encontrei-las.

04. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

Assinale a frase em que a substituição de um termo anterior por um pronome pessoal oblíquo é feita de forma graficamente inadequada:

A) “Conheceríamos muito melhor muitas coisas se não quiséssemos identificá-las com tanta precisão.”

B) “Quem respeita a bandeira desde pequeno saberá defendê-la quando grande.”

C) "Se eu conhecesse alguma coisa que fosse útil à minha pátria, mas prejudicial à Europa, ou que fosse útil à Europa, mas prejudicial ao gênero humano, considerá-la-ia um crime.”

04. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

D) “Dou liberdade às minhas mãos errantes e deixo-las andar.”

VTI

deixo + as =
= =
deixo-as

E) “Os vícios: é mais fácil desarraigá-los do que refreá-los.”

D) “Dou liberdade às minhas mãos errantes e deixo-las andar.”

E) “Os vícios: é mais fácil desarraigá-los do que refreá-los.”

VTD

refrear + os ⇒ refreá-los

05. FGV - BNB - Analista Bancário

05. FGV - BNB - Analista Bancário

Se colocarmos o pronome oblíquo “o" após a forma do verbo “empobrecem", a forma correta da frase seria:

A) empobrecem-o;

B) empobrecem-no;

C) empobrecem-lo;

D) empobrece-no;

E) empobrece-lo.

empobrecem + o

05. FGV - BNB - Analista Bancário

Se colocarmos o pronome oblíquo “o" após a forma do verbo “empobrecem", a forma correta da frase seria:

A) empobrecem-o;

B) empobrecem-no;

C) empobrecem-lo;

D) empobrece-no;

E) empobrece-lo.

06. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

Indique a frase em que o pronome pessoal mostra valor possessivo.

A) “Se a dor de cabeça **nos** chegasse antes da embriaguez, guardar-nos-íamos de beber demais.”

= a nós

B) “O silêncio eterno desses espaços infinitos **nos** assusta.”

= a nós

C) “Ter nascido **nos** estraga a saúde.”

= nossa saúde

D) “Tem ideia de quanto mal **nos** fazemos por essa maldita necessidade de falar?”

E) “São a paixão e a fantasia que **nos** deixam eloquentes.”

06. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

Indique a frase em que o pronome pessoal mostra valor possessivo.

A) “Se a dor de cabeça **nos** chegasse antes da embriaguez, guardar-nos-íamos de beber demais.”

B) “O silêncio eterno desses espaços infinitos **nos** assusta.”

C) “Ter nascido **nos** estraga a saúde.” = a nossa saúde

D) “Tem ideia de quanto mal **nos** fazemos por essa maldita necessidade de falar?” = a nós

E) “São a paixão e a fantasia que **nos** deixam eloquentes.” = a nós

07. FGV - CODEBA - Analista Portuário - Advogado

A frase em que o pronome pessoal lhe tem valor possessivo é:

lhe = seu, sua, dele, dela

A) Nunca prive alguém da esperança. Pode ser tudo o que lhe resta.

= a ele

B) Não é que ele não possa ver a solução. É que não lhe é possível ver o problema.

= a ele

C) Assim é, se lhe parece.

= a ele

D) Eu posso explicar-lhes isso, mas eu não posso entender isso por eles.

= a eles

E) O certo não é priorizar o que lhe está na agenda, mas agendar suas prioridades.

sua | dele

07. FGV - CODEBA - Analista Portuário - Advogado

A frase em que o pronome pessoal lhe tem valor possessivo é:

A) Nunca prive alguém da esperança. Pode ser tudo o que lhe resta.

B) Não é que ele não possa ver a solução. É que não lhe é possível ver o problema.

C) Assim é, se lhe parece.

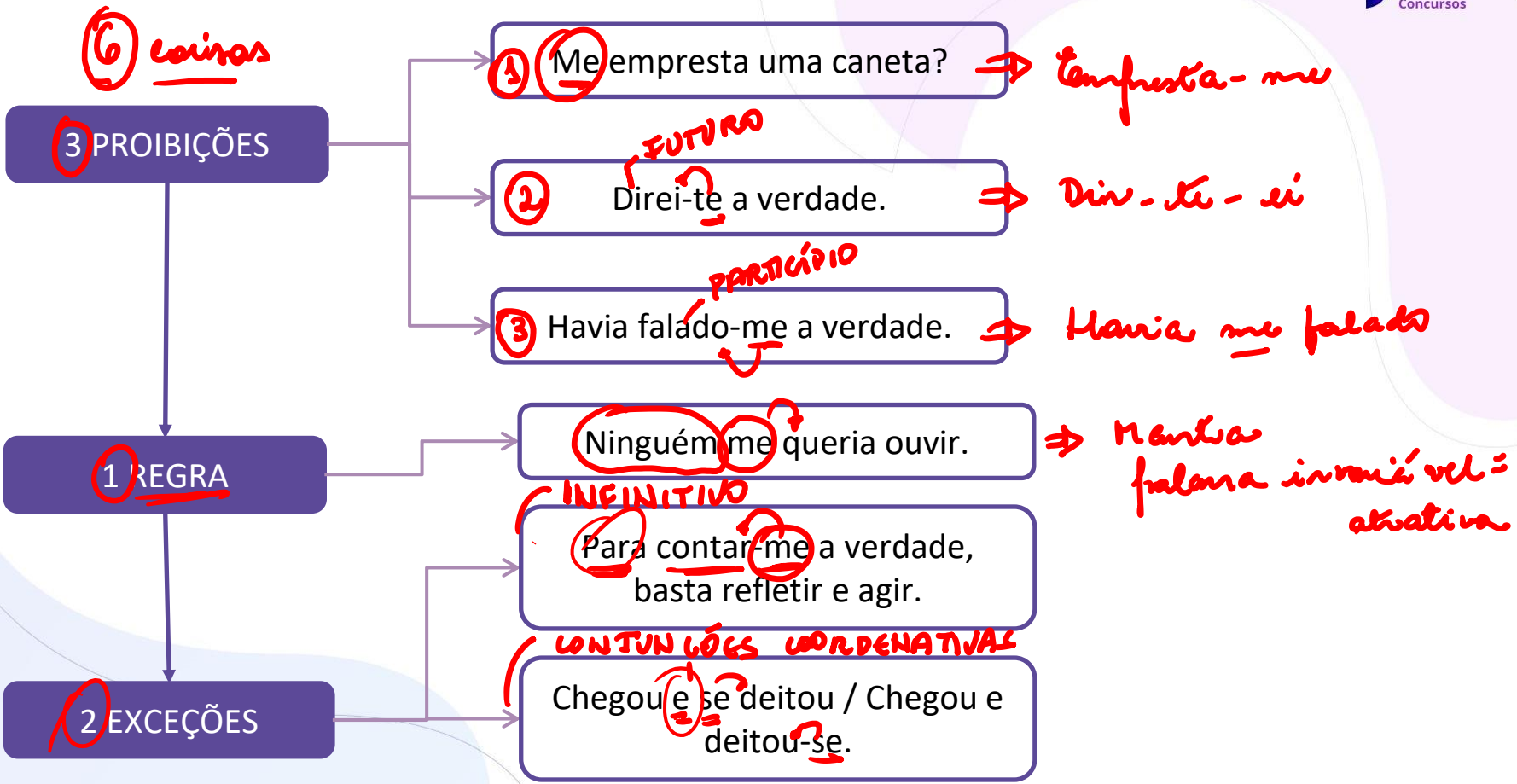
D) Eu posso explicar-lhes isso, mas eu não posso entender isso por eles.

E) O certo não é priorizar o que lhe está na agenda, mas agendar suas prioridades.

Profª Adriana Figueiredo

COLOCAÇÃO PRONOMINAL

COLOCAÇÃO PRONOMINAL



LOCUÇÃO VERBAL

EXERÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

II. Use o pronome oblíquo átono entre parênteses de todas as formas possíveis.

a) A professora ___ ensina ___ (lhe)

b) Ninguém ___ respondeu ___. (me)

c) ___ contemplou ___ melancolicamente. (o)

II. Use o pronome oblíquo átono entre parênteses de todas as formas possíveis

d) Alice chegou e _____ sentou _____ numa grande poltrona. (se)

e) Jamais _____ entregarei _____ seu pedido. (lhe)

f) ____ havia _____ chamado ____ para treinar. (te)

II. Use o pronome oblíquo átono entre parênteses de todas as formas possíveis

g) “Você não ___ devia ___ usar ___.” (a)

h) Ele ___ estava ___ olhando ___. (te)

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

08. FGV - ALERJ - Especialista Legislativo - Registro de Debates

A frase abaixo que apresenta ERRO no uso de pronome é:

A) Em se tratando de eleições, aquela foi a mais difícil;

B) Amemo-nos uns aos outros;

C) Alguém deseja segui-lo;

D) Ele foi-se afastando devagar;

E) Eu tinha examinado-o vagarosamente.

08. FGV - ALERJ - Especialista Legislativo - Registro de Debates

A frase abaixo que apresenta ERRO no uso de pronome é:

A) Em se tratando de eleições, aquela foi a mais difícil;

B) Amemo-nos uns aos outros;

C) Alguém deseja segui-lo;

D) Ele foi-se afastando devagar;

E) Eu tinha examinado-o vagarosamente.

Profª Adriana Figueiredo

09. FGV - TJ-BA - Técnico Judiciário - Escrevente - Área Judiciária

Texto 6

09. FGV - TJ-BA - Técnico Judiciário - Escrevente - Área Judiciária

A frase “Deixamos eles bêbados”, dita por Hagar no segundo quadrinho do texto 6, mostra uma linguagem coloquial; a forma adequada à norma culta seria:

A) deixamo-nos bêbados;

B) deixamos-nos bêbados;

C) os deixamos bêbados;

D) deixamo-los bêbados;

E) deixamos-los bêbados.

VTD
deixamos + os =

deixamo - los

Profª Adriana Figueiredo

09. FGV - TJ-BA - Técnico Judiciário - Escrevente - Área Judiciária

A frase “Deixamos eles bêbados”, dita por Hagar no segundo quadrinho do texto 6, mostra uma linguagem coloquial; a forma adequada à norma culta seria:

A) deixamo-nos bêbados;

B) deixamos-nos bêbados;

C) os deixamos bêbados;

D) deixamo-los bêbados;

E) deixamos-los bêbados.

10. FGV - Câmara Municipal do Recife-PE - Enfermeiro

Texto 5 – Nossa nova língua portuguesa

Julia Michaelis, Galileu, agosto 2009

Logo que comecei a trabalhar como editora, reparei que a diferença entre a língua falada e a escrita é maior em português do que em inglês, meu idioma nativo. Um estrangeiro pode passar anos sem topar com uma ênclise. De repente, abre um livro e “paft!” As pessoas não se sentam; sentam-se. Uma porta não se fecha; fecha-se. O ex-presidente Jânio Quadros uma vez falou “fi-lo porque qui-lo”. Tradução: fiz porque quis – e foi por causa da ênclise falada que a frase entrou na história.

10. FGV - PC-AP - Delegado de Polícia

A alternativa que contraria a colocação pronominal exigida pelo padrão escrito culto é:

A) os órgãos aos quais se destinam as verbas desenvolvem projetos de segurança pública.

B) dever-se-ia refletir sobre a construção histórica da violência.

C) não põe-se em prática uma adequada política de prevenção ao crime.

D) o jovem prefeito foi-se afirmando no cenário político.

E) o secretário vai enviar-lhe os resultados da pesquisa no início da semana.

10. FGV - PC-AP - Delegado de Polícia

A alternativa que contraria a colocação pronominal exigida pelo padrão escrito culto é:

A) os órgãos aos quais se destinam as verbas desenvolvem projetos de segurança pública.

B) dever-se-ia refletir sobre a construção histórica da violência.

C) não põe-se em prática uma adequada política de prevenção ao crime.

D) o jovem prefeito foi-se afirmando no cenário político.

E) o secretário vai enviar-lhe os resultados da pesquisa no início da semana.

11. FGV - BADESC - Analista de Sistemas - Desenvolvimento de Sistemas

Analise o fragmento a seguir.

Explica que a atitude formalista, respeitadora e zelosa dos norteamericanos causa admiração e espanto aos brasileiros, acostumados a violar e a ver violadas as próprias instituições.

11. FGV - BADESC - Analista de Sistemas - Desenvolvimento de Sistemas

Assinale a alternativa que apresente as propostas de substituição dos trechos sublinhados nas quais se preserva a correção estabelecida pela norma gramatical.

A) Causa-lhe admiração e espanto / a vê-la violadas.

B) Causa-os admiração e espanto / a ver-lhes violadas.

C) Causa-los admiração e espanto / a ver-lhe violadas.

D) Causa-os admiração e espanto / a vê-as violadas.

E) Causa-lhes admiração e espanto / a vê-las violadas.

11. FGV - BADESC - Analista de Sistemas - Desenvolvimento de Sistemas

Assinale a alternativa que apresente as propostas de substituição dos trechos sublinhados nas quais se preserva a correção estabelecida pela norma gramatical.

A) Causa-lhe admiração e espanto / a vê-la violadas.

B) Causa-os admiração e espanto / a ver-lhes violadas.

C) Causa-los admiração e espanto / a ver-lhe violadas.

D) Causa-os admiração e espanto / a vê-as violadas.

E) Causa-lhes admiração e espanto / a vê-las violadas.

PALAVRA INVARIÁVEL

=

PALAVRA ATRATIVA

- ADVÉRBIOS
- PRONOMES INDEFINIDOS
- PRONOMES INTERROGATIVOS
- PRONOMES RELATIVOS
- PREPOSIÇÃO
- CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS

12. FGV - TJ-SC - Odontólogo

"Ao se apresentarem os projetos, chegou-se à seguinte conclusão: pôr em discussão esses projetos com outros menos caros equivaleria a julgar melhor o valor desses projetos, em vista do princípio geral que vem julgando os mesmos projetos".

12. FGV - TJ-SC - Odontólogo

Transcrevendo o texto, substituindo as expressões sublinhadas por pronomes pessoais que lhes sejam correspondentes e efetuando as alterações necessárias, as formas adequadas seriam, respectivamente:

A) pô-los / julgar-lhes / os vem julgando;

B) por-los / julgá-los / vem julgando-os;

C) pô-los / julgar melhor o seu valor / vem-nos julgando;

D) por em discussão eles / julgar-lhes / os vem julgando;

E) por-los / julgar o seu melhor valor / vem julgando-os.

12. FGV - TJ-SC - Odontólogo

Transcrevendo o texto, substituindo as expressões sublinhadas por pronomes pessoais que lhes sejam correspondentes e efetuando as alterações necessárias, as formas adequadas seriam, respectivamente:

A) pô-los / julgar-lhes / os vem julgando;

B) por-los / julgá-los / vem julgando-os;

C) pô-los / julgar melhor o seu valor / vem-nos julgando;

D) por em discussão eles / julgar-lhes / os vem julgando;

E) por-los / julgar o seu melhor valor / vem julgando-os.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

Profª. Adriana Figueiredo

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

	No Espaço	No tempo	No texto
Isto **Este(s)** **Esta** **(s)**	Apontam para o que está perto do falante. Ex.: **Este** material aqui é meu.	Momento presente. Ex: **Estes** dias têm sido agradáveis. Momento futuro próximo. Ex: **Nestas** férias viajarei.	Apontam para uma informação que virá adiante no texto. Ex: **Este** número é a dica do teste – sete.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

	No Espaço	No tempo	No texto
Isso Esse(s) Essa(s)	Apontam para o que está perto do ouvinte. Ex.: **Esse** material aí é meu.	Passado não distante. Ex: **Nesse** domingo fui ao Maracanã.	Indicam uma informação que já apareceu no texto. Ex.: "Dois" – **Esse** número é a dica do teste.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

	No Espaço	No tempo	No texto
Aquilo Aquele (s) Aquela(s)	Apontam ao que está distante de ambos. Ex.: **Aquele** material ali é meu.	Passado ou futuro distante. Ex: **Aquelas** férias de 2010/2050 foram /serão maravilhosas.	Com dois antecedentes: "Este" para o mais próximo; "Aquele" para o mais distante. Ex : José e João estudaram. **Este** (João) /**Aquele** (José) foi aprovado.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

III. Complete as lacunas com os demonstrativos adequados.

a) _____ livro que estás lendo é infantil? ESPAÇO

b) Não. _____ livro que estou lendo é sobre política. ESPAÇO

c) Guilherme, traga-me _____ CD que ficou lá no seu quarto. ESPAÇO

III. Complete as lacunas com os demonstrativos adequados.

d) Um dia _____ visitarei o seu pai.

e) Guilherme, dê-me _____ CD que está aí.

f) "Qual é a relação entre dialética e retórica? A _____ pergunta Aristóteles responde desde a primeira frase do seu livro."

III. Complete as lacunas com os demonstrativos adequados.

g) _____ é a pergunta que Aristóteles responde desde a primeira frase do seu livro: [qual é a relação entre dialética e retórica?]

h) Luísa, _____ é o Eduardo?

i) _____ mês que passou choveu muito. Para _____ mês que começa, porém, a previsão é de tempo bom.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

13. FGV - Prefeitura de João Pessoa - PB - Professor - Língua Portuguesa

Nosso ensino inferior

Não é para entrar em depressão, mas também não é para comemorar. Nos dois testes internacionais a que foi submetido esta semana – o do ensino médio e o do superior – o nosso sistema educacional não foi totalmente reprovado e até melhorou, mas também não “passou" com louvor. Sob certos aspectos, o desempenho foi medíocre. No primeiro exame, o Pisa, que avalia alunos de 15 anos de 65 países, o Brasil foi o que mais avançou em matemática entre 2003 e 2012, mas mesmo assim continua lá atrás, ficou em 58º lugar e, em leitura, foi pior, caiu dois pontos para a 55ª colocação. Em Ciências, permaneceu onde estava, na 59ª posição. O ministro da Educação, Aloizio Mercadante, considerou o resultado “uma grande vitória", mas o responsável pelo Pisa, Andreas Schleicher, acha que temos que “acelerar muito o ritmo de melhoria", investindo mais em professores e dando aos alunos pobres melhores escolas, para não continuar fazendo feio.

(Zuenir Ventura, O Globo, 07/12/2013)

13. FGV - Prefeitura de João Pessoa - PB - Professor - Língua Portuguesa

Ao dizer “Nos dois testes a que foi submetido esta semana...", o autor do texto utilizou a forma esta do pronome demonstrativo para indicar

A) uma proximidade espacial.

B) uma proximidade temporal.

C) uma referência a um termo mais próximo.

D) uma referência a um termo mais distante.

E) uma referência a um termo futuro.

13. FGV - Prefeitura de João Pessoa - PB - Professor - Língua Portuguesa

Ao dizer “Nos dois testes a que foi submetido esta semana...", o autor do texto utilizou a forma esta do pronome demonstrativo para indicar

A) uma proximidade espacial.

B) uma proximidade temporal.

C) uma referência a um termo mais próximo. → espaço

D) uma referência a um termo mais distante.

E) uma referência a um termo futuro.

14. FGV - 2018 - Câmara de Salvador - BA - Analista Legislativo Municipal

Texto 2 – Intercâmbio de alimentos

Renato Mocelline/Rosiane de Camargo, História em debate. São Paulo: Editora do Brasil, p. 72.

A chegada dos europeus à América foi o começo de uma das transformações mais revolucionárias nos hábitos alimentares dos seres humanos.

Nos primeiros anos da conquista, os espanhóis resistiram a comer produtos nativos americanos, por isso trouxeram consigo plantas e animais de sua terra natal. Todavia, os espanhóis enviavam à Europa todos os alimentos exóticos que os nativos lhes ofereciam para, de alguma forma, apaziguar a Coroa pelas dificuldades que tinham de encontrar os tão desejados metais preciosos.

Progressivamente, por meio dessa troca entre América e Europa, a flora e a fauna de ambos os continentes foram modificadas, pois diversas plantas e animais adaptaram-se aos novos climas. Com isso a dieta dos habitantes das duas regiões foi enriquecida.

14. FGV - 2018 - Câmara de Salvador - BA - Analista Legislativo Municipal

Observe os três segmentos abaixo, retirados do texto 2.

“por isso trouxeram consigo plantas e animais de sua terra natal”

“Progressivamente, por meio dessa troca entre América e Europa...”

“Com isso, a dieta dos habitantes das duas regiões foi enriquecida”.

14. FGV - 2018 - Câmara de Salvador - BA - Analista Legislativo Municipal

Nessas ocorrências, os pronomes demonstrativos empregados:

A) têm sempre por antecedente uma oração;

B) referem-se sempre a termos imediatamente anteriores;

C) mostram sempre referências a um de dois termos citados;

D) prendem-se sempre a elementos distantes no tempo;

E) ligam-se semanticamente a elementos já citados.

14. FGV - 2018 - Câmara de Salvador - BA - Analista Legislativo Municipal

Nessas ocorrências, os pronomes demonstrativos empregados:

A) têm sempre por antecedente uma oração;

B) referem-se sempre a termos imediatamente anteriores;

C) mostram sempre referências a um de dois termos citados;

D) prendem-se sempre a elementos distantes no tempo;

E) ligam-se semanticamente a elementos já citados.

15. FGV - DPE-RO - Técnico da Defensoria Publica

TEXTO 1 - História Dos Medicamentos Genéricos No Brasil

O programa de medicamentos genéricos, criado no Brasil em 1999 com a promulgação da Lei 9787, se deu três anos após o país voltar a respeitar o direito de patentes, em 1996. Após apenas 4 anos da criação dessa lei, os genéricos já se encontravam disponíveis em mais de 4 mil apresentações, abrangendo as principais classes terapêuticas, atendendo a mais de 60% das necessidades de prescrições médicas.

15. FGV - DPE-RO - Técnico da Defensoria Publica

"Após apenas 4 anos da criação dessa lei, os genéricos já se encontravam disponíveis em mais de 4 mil apresentações,...".

Nesse segmento do texto 1, o emprego da forma ESSA é justificado pelo mesmo motivo que aparece corretamente no seguinte segmento:

A) os genéricos e os remédios de marca estão disponíveis no mercado e tanto esses quanto aqueles são bastante úteis;

B) os genéricos possuem preços mais baixos e essa novidade fez com que seu consumo aumentasse;

15. FGV - DPE-RO - Técnico da Defensoria Publica

C) em 1999 apareceu esse produto novo: os remédios genéricos foram criados;

D) artrite, rinite e estomatite são inflamações; esta, essa e aquela podem ser combatidas por remédios genéricos;

E) não me venha com essa história de os remédios genéricos não serem tão eficazes.

15. FGV - DPE-RO - Técnico da Defensoria Publica

“Após apenas 4 anos da criação dessa lei, os genéricos já se encontravam disponíveis em mais de 4 mil apresentações,...".

Nesse segmento do texto 1, o emprego da forma ESSA é justificado pelo mesmo motivo que aparece corretamente no seguinte segmento:

A) os genéricos e os remédios de marca estão disponíveis no mercado e tanto esses quanto aqueles são bastante úteis;

B) os genéricos possuem preços mais baixos e essa novidade fez com que seu consumo aumentasse;

16. FGV - FBN - Assistente Administrativo

Assinale a alternativa em que o pronome demonstrativo sublinhado foi empregado por referir-se a um momento distante no tempo.

A) "E, para além da nostalgia de uma infância em meio aos livros e à cultura dentro da Franco Giglio, aquela biblioteca, assim como imagino que outras pela cidade, marcaram infâncias, proporcionaram outras leituras do mundo..."

B) "...a muitos adultos que hoje produzem e transmitem essa paixão pelos livros a muitas outras crianças! “

C) "Nessa rua brincávamos com os vizinhos, corríamos e apertávamos campainhas“

D) "Mas a vocação de encontro e de lazer desses espaços públicos jamais deve ser perdida"

16. FGV - FBN - Assistente Administrativo

Assinale a alternativa em que o pronome demonstrativo sublinhado foi empregado por referir-se a um momento distante no tempo.

A) "E, para além da nostalgia de uma infância em meio aos livros e à cultura dentro da Franco Giglio, aquela biblioteca, assim como imagino que outras pela cidade, marcaram infâncias, proporcionaram outras leituras do mundo..."

B) "...a muitos adultos que hoje produzem e transmitem essa paixão pelos livros a muitas outras crianças! “

C) "Nessa rua brincávamos com os vizinhos, corríamos e apertávamos campainhas“

D) "Mas a vocação de encontro e de lazer desses espaços públicos jamais deve ser perdida"

17. FGV - FUNARTE - Contador

Há em nosso povo duas constantes que nos induzem a sustentar que o Brasil é o único país brasileiro de todo o mundo. Brasileiro até demais. Colunas da brasilidade, as duas colunas são: a capacidade de dar um jeito; a capacidade de adiar.

A primeira é ainda escassamente conhecida, e nada compreendida, no Exterior; a segunda, no entanto, já anda bastante divulgada lá fora, sem que, direta ou sistematicamente, o corpo diplomático contribua para isso.

17. FGV - FUNARTE - Contador

No segundo parágrafo, para referir-se às colunas da brasilidade, anunciadas no parágrafo anterior, o cronista empregou, respectivamente, as palavras “a primeira” e “a segunda”. Caso fossem empregados pronomes demonstrativos em substituição a esses numerais ordinais, as formas adequadas seriam, respectivamente:

A) esta / essa;

B) essa / aquela;

C) aquela / esta;

D) aquela / essa;

E) essa / esta.

17. FGV - FUNARTE - Contador

No segundo parágrafo, para referir-se às colunas da brasilidade, anunciadas no parágrafo anterior, o cronista empregou, respectivamente, as palavras “a primeira” e “a segunda”. Caso fossem empregados pronomes demonstrativos em substituição a esses numerais ordinais, as formas adequadas seriam, respectivamente:

A) esta / essa;

B) essa / aquela;

C) aquela / esta;

D) aquela / essa;

E) essa / esta.

18. FGV - TJ-SC - Técnico Judiciário Auxiliar

Prestes a completar 80 anos, Renato Aragão reclama da perseguição ao humor politicamente incorreto, visto hoje como preconceituoso. O humorista, que aniversaria na próxima terça (13) e também comemora 55 anos do personagem Didi em 2015, relembra que na época de Os Trapalhões (1966 -1995), negros e gays sabiam que as piadas eram apenas de brincadeira. "Naquela época, essas classes dos feios, dos negros e dos homossexuais, elas não se ofendiam. Elas sabiam que não era para atingir, para sacanear", desabafa. "Naquela época, essas classes dos feios, dos negros e dos homossexuais, elas não se ofendiam. Elas sabiam que não era para atingir, para sacanear", desabafa.

18. FGV - TJ-SC - Técnico Judiciário Auxiliar

A justificativa das formas dos demonstrativos sublinhados é, respectivamente:

A) tempo distante / referência a termos citados anteriormente;

B) lugar afastado / referência a algo próximo ao enunciador;

C) referência a um elemento mais afastado no contexto / referência pejorativa;

D) referência a um termo próximo do leitor / tempo distante;

E) tempo longínquo / referência pejorativa.

18. FGV - TJ-SC - Técnico Judiciário Auxiliar

A justificativa das formas dos demonstrativos sublinhados é, respectivamente:

A) tempo distante / referência a termos citados anteriormente;

B) lugar afastado / referência a algo próximo ao enunciador;

C) referência a um elemento mais afastado no contexto / referência pejorativa;

D) referência a um termo próximo do leitor / tempo distante;

E) tempo longínquo / referência pejorativa.

19. FGV - PROCEMPA - Analista Administrativo - Advogado

Em todas as frases a seguir são empregadas formas de demonstrativos. Assinale aquela forma cuja justificativa de emprego está correta.

A) "... o discurso verdadeiro, segundo Platão, é aquele que diz como as coisas são"; / referência a um termo distante no tempo.

B) "O que chama atenção de todos nós neste momento..."; / referência a um termo mais próximo que outro.

C) "...a verdade não está apenas naquilo que eu afirmo,..."; / referência a algo desconhecido.

19. FGV - PROCEMPA - Analista Administrativo - Advogado

D) “...a verdade tem uma dimensão ética de compromisso com aquilo que é anunciado...”; / referência a algo distante no espaço.

E) “...temos a esperança que nesta segunda etapa das eleições...”; / referência a algo cronologicamente próximo.

19. FGV - PROCEMPA - Analista Administrativo - Advogado

D) “...a verdade tem uma dimensão ética de compromisso com aquilo que é anunciado...”; / referência a algo distante no espaço.

E) “...temos a esperança que nesta segunda etapa das eleições...”; / referência a algo cronologicamente próximo.

20. FGV - AL-MA - Técnico de Gestão Administrativa - Taquígrafo

Nas alternativas a seguir, os pronomes demonstrativos sublinhados fazem coesão com elementos anteriores.

Assinale a alternativa em que o emprego do demonstrativo contraria a norma culta da língua.

A) "O mundo anda mudando tão rápido que aquele que diz que alguma coisa não pode ser feita é geralmente interrompido por alguém fazendo essa coisa". (Elbert Hubbard)

B) "Crianças e loucos dizem a verdade. Por isso se educam essas e se encarceram estes". (Sofocleto)

aquelas

C) "Não são os males violentos que nos marcam, mas os males surdos, insistentes, toleráveis - aqueles que fazem parte de nossa rotina e nos minam meticulosamente, como o tempo". (E. M. Cioran)

D) "De certo ponto em diante, não há mais retorno. Esse é o ponto que deve ser alcançado". (Franz Kafka)

E) "O homem que sustenta uma mulher não pode cobrar nada dela; e a mulher que se deixa sustentar não pode cobrar nada dele. Esta tem todo o direito de fazer o que quiser à tarde e aquele à noite". (Danuza Leão)

20. FGV - AL-MA - Técnico de Gestão Administrativa - Taquígrafo

Nas alternativas a seguir, os pronomes demonstrativos sublinhados fazem coesão com elementos anteriores.

Assinale a alternativa em que o emprego do demonstrativo contraria a norma culta da língua.

A) "O mundo anda mudando tão rápido que aquele que diz que alguma coisa não pode ser feita é geralmente interrompido por alguém fazendo essa coisa". (Elbert Hubbard)

B) "Crianças e loucos dizem a verdade. Por isso se educam essas e se encarceram estes". (Sofocleto)

21. FGV - IBGE - Analista - Processos Administrativos e Disciplinares

A frase abaixo em que o emprego do demonstrativo sublinhado está inadequado é:

A) "As capas deste livro que você leva são muito separadas". (Ambrose Bierce);

B) "Quando alguém pergunta a um autor o que este quis dizer, é porque um dos dois é burro". (Mário Quintana);

C) "Claro que a vida é bizarra. O único modo de encarar isso é fazer pipoca e desfrutar o show". (David Gerrold);

D) "Não há nenhum lugar nessa Terra tão distante quanto ontem". (Robert Nathan);

E) "Escritor original não é aquele que não imita ninguém, é aquele que ninguém pode imitar". (Chateaubriand).

21. FGV - IBGE - Analista - Processos Administrativos e Disciplinares

A frase abaixo em que o emprego do demonstrativo sublinhado está inadequado é:

A) “As capas deste livro que você leva são muito separadas”. (Ambrose Bierce);

B) “Quando alguém pergunta a um autor o que este quis dizer, é porque um dos dois é burro”. (Mário Quintana);

C) “Claro que a vida é bizarra. O único modo de encarar isso é fazer pipoca e desfrutar o show”. (David Gerrold);

D) “Não há nenhum lugar nessa Terra tão distante quanto ontem”. (Robert Nathan);

E) “Escritor original não é aquele que não imita ninguém, é aquele que ninguém pode imitar”. (Chateaubriand).

ARGUMENTAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

TESE

L ideia principal do texto

37. FGV - 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ - Docente

"A razão básica para ficar nesta cidade é que todas as grandes ideias do mundo foram geradas em centros urbanos: Atenas, Roma, Londres, Nova York. Em Nova York, você pode encontrar, sem procurar muito, dez homens ou mulheres mais inteligentes que você todos os dias da semana".

37. FGV - 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ - Docente

Essa frase pode ser classificada como exemplo de texto argumentativo. Assinale a opção que apresenta o segmento em que a tese está presente.

A) A razão básica para ficar nesta cidade.

B) todas as grandes ideias do mundo foram geradas em centros urbanos.

C) Atenas, Roma, Londres, Nova York.

D) Em Nova York, você pode encontrar dez homens ou mulheres mais inteligentes que você.

E) sem procurar muito.

37. FGV - 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ - Docente

Essa frase pode ser classificada como exemplo de texto argumentativo. Assinale a opção que apresenta o segmento em que a tese está presente.

A) A razão básica para ficar nesta cidade.

B) todas as grandes ideias do mundo foram geradas em centros urbanos.

C) Atenas, Roma, Londres, Nova York.

D) Em Nova York, você pode encontrar dez homens ou mulheres mais inteligentes que você.

E) sem procurar muito.

38. FGV - PGE-RO - Técnico da Procuradoria - Contabilidade

Texto 3 – Carta do Leitor – Aposentadoria

O governo federal tem que escolher se quer mesmo fazer uma regra de aposentadoria para valer ou vai fazer outra pequena e de duvidosa justiça para todos. Se vai ser para valer, terá que acabar com a curiosa aberração que é a aposentadoria para mulher ser antecipada em cinco anos; absurdo inexistente em praticamente todo o mundo, além do que, no Brasil, elas vivem em média 8 anos a mais que os homens. A dupla jornada, antiga alegação, hoje é compartilhada com seus maridos e companheiros e não serve mais. O governo terá também que acabar com a aposentadoria de cinco anos menos para professores, uma vez que não há razão para esse benefício. Independentemente de sexo ou profissão, todos têm que pagar pelo mesmo número de anos.

(O Globo, 9/10/2015)

38. FGV - PGE-RO - Técnico da Procuradoria - Contabilidade

O texto 3 é classificado como texto argumentativo, pois apresenta uma tese global, que é:

A) a mulher não deve ter privilégios na aposentadoria;

B) os professores não devem aposentar-se antes;

C) o governo deve fazer nova regra de aposentadoria;

D) todos devem aposentar-se após o mesmo número de anos;

E) o governo deve seguir o bom exemplo de outros países.

38. FGV - PGE-RO - Técnico da Procuradoria - Contabilidade

O texto 3 é classificado como texto argumentativo, pois apresenta uma tese global, que é:

A) a mulher não deve ter privilégios na aposentadoria;

B) os professores não devem aposentar-se antes;

C) o governo deve fazer nova regra de aposentadoria;

D) todos devem aposentar-se após o mesmo número de anos;

E) o governo deve seguir o bom exemplo de outros países.

39. FGV - DPE-MT - Assistente Administrativo

Sobre o tema “O jogo no Brasil”, uma leitora do jornal O Globo escreveu o seguinte: “Não entendo por que não se legaliza o jogo no Brasil. Todos os países que têm o jogo reconhecido, além de arrecadarem uma fortuna em impostos, dão emprego a muita gente. Quem quer jogar, o faz livremente pela Internet e nos bingos ilegais, onde quem arrecada é o contraventor. Os mais abastados deixam dólares lá fora, que poderiam ajudar a educação e saúde, aqui dentro”.

39. FGV - DPE-MT - Assistente Administrativo

A tese defendida pela autora da carta é

A) o jogo deve ser legalizado no Brasil.

B) deve-se proibir o jogo ilegal pela internet e nos bingos ilegais.

C) deve-se impedir que os mais abastados viajem para jogar.

D) todos devemos jogar livremente pela Internet.

E) todos os países deveriam ter o jogo reconhecido.

39. FGV - DPE-MT - Assistente Administrativo

A tese defendida pela autora da carta é

A) o jogo deve ser legalizado no Brasil.

B) deve-se proibir o jogo ilegal pela internet e nos bingos ilegais.

C) deve-se impedir que os mais abastados viajem para jogar.

D) todos devemos jogar livremente pela Internet.

E) todos os países deveriam ter o jogo reconhecido.

40. FGV - 2019 - MPE-RJ - Oficial do Ministério Público

Todo cidadão, numa sociedade democrática, tem o direito às mesmas oportunidades. Não podemos admitir que alguém que passou por uma escola sinta-se barrado no baile. (Ana Maria Machado)

Nesse fragmento textual, critica-se sobretudo:

A) a desigualdade social;

B) a crise da democracia;

C) a falta de inserção social;

D) o analfabetismo;

E) a pedagogia escolar.

Profª Adriana Figueiredo

40. FGV - 2019 - MPE-RJ - Oficial do Ministério Público

Todo cidadão, numa sociedade democrática, tem o direito às mesmas oportunidades. Não podemos admitir que alguém que passou por uma escola sinta-se barrado no baile. (Ana Maria Machado)

Nesse fragmento textual, critica-se sobretudo:

A) a desigualdade social;

B) a crise da democracia;

C) a falta de inserção social;

D) o analfabetismo;

E) a pedagogia escolar.

41. FGV - 2019 - TJ-CE - Técnico Judiciário - Área Técnico-Administrativa

"As leis existem, mas quem as aplica?" = ninguém aplica as leis

Esse pensamento de Dante Alighieri critica:

resumo

A) a má elaboração das leis;

B) o excesso de leis;

C) o rigor excessivo da polícia;

D) a fraqueza humana;

E) o controle demasiadamente rigoroso das leis.

41. FGV - 2019 - TJ-CE - Técnico Judiciário - Área Técnico-Administrativa

Estratégia Concursos

"As leis existem, mas quem as aplica?"

Esse pensamento de Dante Alighieri critica:

A) a má elaboração das leis;

B) o excesso de leis;

C) o rigor excessivo da polícia;

D) a fraqueza humana;

E) o controle demasiadamente rigoroso das leis.

FUNÇÃO TEXTUAL

42. FGV - 2019 - TJ-CE - Técnico Judiciário - Área Técnico-Administrativa

Estratégia Concursos

"Nunca serei juiz. Neste grande vale onde a espécie humana nasce, vive, morre, se reproduz, se cansa, e depois volta a morrer, sem saber como nem por quê, distingo apenas felizardos e desventurados".

Nessa frase do escritor italiano Ugo Foscolo, a função do segundo período é:

A) contradizer o primeiro;

B) explicar melhor o que é dito antes de forma vaga;

C) repetir o mesmo pensamento já dito;

D) justificar a declaração anterior;

E) argumentar contra o primeiro período.

42. FGV - 2019 - TJ-CE - Técnico Judiciário - Área Técnico-Administrativa

“Nunca serei juiz. Neste grande vale onde a espécie humana nasce, vive, morre, se reproduz, se cansa, e depois volta a morrer, sem saber como nem por quê, distingo apenas felizardos e desventurados”.

Nessa frase do escritor italiano Ugo Foscolo, a função do segundo período é:

A) contradizer o primeiro;

B) explicar melhor o que é dito antes de forma vaga;

C) repetir o mesmo pensamento já dito;

D) justificar a declaração anterior;

E) argumentar contra o primeiro período.

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

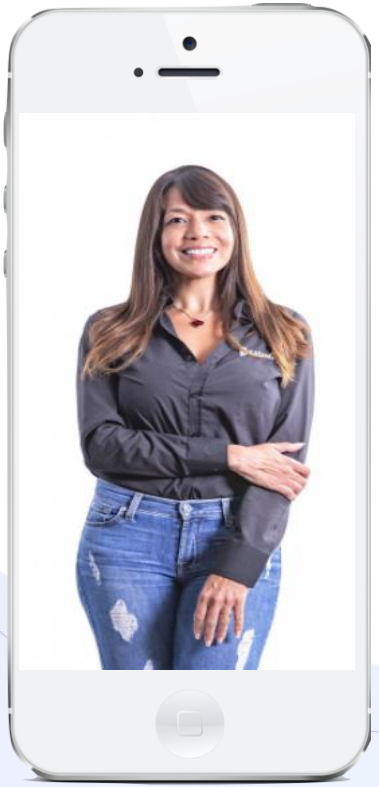
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos